

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
美術 科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 8 時~ 時

科別：藝術與人文(藝術) 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：許長斌、蔡達源、陳金燕、林唐嘉

紀錄：林唐嘉

工作報告：

一、各科召集人：

◎高中美術召集人：蔡達源 老師

◎國中藝術與人文召集人：陳金燕 老師

二、課程會委員：

◎高中：蔡達源
美術

◎國中藝術與人文：許長斌

三、生涯規劃議題融入下學期的教學計劃、課程設計

將後續討論

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
生活科技科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 8 時~ 9 時

科別：生活科技 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：李貞瑩、黃偉倫、陳啟仲、(其高)

紀錄：

工作報告：

1. 十二家國教教師研習排訓順序：

李貞瑩、黃偉倫

2. 教師成長研習活動與輔導 / 家政
合辦教師專業成長研習。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
高中公民社會科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 15:30 時~ 16:20 時

科別：高中公民與社會 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：高正儀

出席：王碧芳、曾麒傳、高正儀、黃同展

紀錄：

工作報告：學生重視的教學者特質首三

有：1. 教師教學態度用心認真

2. 教師的專業能力

3. 教師與學生的互動關係。

二、從高中評鑑委員的評語，發展學校特色校園(設備)

本校著重升學績效外更重視學生的品德與生命教育。

三、面對評鑑，我們要建立友善校園的環境。

★ 10 月 3 日。

四、本科推派總召集人：高正儀老師

課發會委員：黃同展老師。

補救教學老師：曾麒傳老師。

五、本科專業成長研習活動將配合地理科共同實施。

六、學生參訪議會一事，因恐影響上課進度，本科同仁認為疑難實施。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
音樂科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 8 時~ 9 時

科別：音樂 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：王雅慧

出席：廖如真 王雅慧

紀錄：王雅慧

工作報告：

1. 教師專業成長研習，預計 10 月底國、高中合唱團成果發表，作教學上經驗的交流。

2. 藝術與人文科將融入生涯規劃議題至下學期課程計畫中。

3. 音樂科國中召集人：施德敏主任
高中召集人：王雅慧

高中歷史

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
歷史 科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 15時30 ~ 16時20

科別：歷史科 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：李仲剛、李孟純、陳如玉、郭淑吟、陳佑全、廖安惠、楊嘉琪

紀錄：李仲剛

工作報告：

1. 校長：(1) 學校特色介紹：A. 學生認為教師教學態度認真、用心。
 B. 高中評鑑委員的評語。

2. 主任：(1) 影片介紹 (12年國教相關)

(2) 分組合作學習方式介紹

(3) 班級共同體

(4) 鼓勵各位教師參加研習

(5) 六年一貫課程、平時成績規範

(6) 審題機制 (高三命題請盡量符合學測、指考)

3. 歷史科討論：

(1) 命題順序 高一 高二 高三 高二

社 (一) 孟純 淑吟 佑全 自然 X

會 (二) 仲剛 安惠 孟純 如玉

組 (三) 孟純 仲剛 淑吟 X

(四) 安惠 如玉 X 佑全

補考 仲剛 淑吟 佑全 X

總召：李仲剛

專業成長研習：本學期歷史科自辦，已與康憲接洽，並安排適當時間

研習

補救教學任教老師：李仲剛

高中地理

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
地運科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 1530 時~1630 時

科別：地理 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：王博勇、何遠、鍾錦、賴秋蓮、楊子敏

紀錄：王博勇、賴秋蓮

工作報告：

1. 校長 教務主任 莫華項報告

2. 教學進度與考試範圍請參酌附件

3. 補救教學任教老師：王博勇

本月考題老師	第一次	第二次	第三次	期末考
高三 (完)	王	鍾		楊

補王

高三 (完)	賴	鍾	賴	鄧
(自)	鍾	鍾	鄧	鍾

高一 何 洪 何 洪

5. 高一文科建議 另相關會議再行討論

6. 教師專業成長研習建議 另社會科其他領域右辦

102 學年度第 1 學期期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日（五）上午 8：55~ 9：05

地點：文藻樓一樓大會議室

科別：生命教育

主席：曾淑媛 主任

出席：薛秀琴、洪堃灼、陳怡叡、王玉琪。

記錄：洪堃灼

一、 主席報告：

針對期初教學研究會所提各科討論議題及相關事項進行討論，討論如下：

- 1、 教學進度與考試範圍：按各年級教學進度進行教學，於各單元安排學習單以做評量。

使用教材：高一幼獅、高二泰宇、高三自編。

國一、二自編。

- 2、 高中部補救教學任課教師：各教師針對該班特殊學生進行課後輔導。

- 3、 直升辦法修訂建議：本課程性質無法給予具體建議。

- 4、 高一先修班課程建議：

（1）直升課程中增加藝能科課程，以便提供學生多元的學習及全人的發展，亦有利於減輕主科教師的負擔。

（2）可敬邀各領域深受學生喜愛且具影響力之演講者為學生提供演說，開拓學生視野，廣大學童的胸襟。

（3）增加孩子體驗教學的課程，具體落實杜威「做中學」的理念，促使教室課程中的認知學習有效地整合情意及技能的向度，以符應多元的學習及全人的發展的目標。

- 5、 多元評量資料提供：

評量方式 高中：態度 30%、小組討論 10%、學習單 30%、心得卡 30%

國中：態度 30%、小組討論 30%、學習單 40%

- 6、 教師專業成長研習活動申請：各教師會在不影響課程的時間，盡力參加各項研習活動。

- 7、 課程發展委員會委員：國中曾淑媛 主任、高中薛秀琴老師。

二、 臨時動議

無

三、 會議結束

台同中
生
物

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 11 日 (星期四) 時~ 10:10 時

科別：生物 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：許信珍 葉淑德 邱瓊慧 盧紫枝

紀錄：

工作報告：

1. 課務會議 & 總召 = 邱瓊慧 師

2. 月考閱卷建議電腦閱卷 否則以許信珍為
例需改換個個級 工作負荷過重 (是否請實習老師協助)

3. 建議周六輔導課 高一、高二自然組需安排
生物課程。

4. 專業成長研習活動 ~~擬於國中生物科同辦~~

日期未定。預定 10/2 第一次 月考第二天下午

前往科工館 觀看「帝王蝶的...」3D 電影

以增進智能。請教務處協助安排高中生物

科 4 位老師 1/2 下午不排監考。並申請(經費

補助)。

5. 高二社會組 期考第二次月考及期考共 2 次。

後 5% 補考。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
數學 科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 15:30 時~16:20 時

科別：數學 (高中)(高) 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：黃松文、蔡淑平、簡志宇、陳品仲

紀錄：林佩恩、呂錦宏

工作報告：

1. 討論教學進度。

< 預定第一次月考範圍為 1-1 ~ 2-1 (加考 2-4 一元二次不等式) >

2. 由於本校入學成績落差極大，故此月考基本題型加多，避免過度打擊學生信心，造成學生排斥學習。

3. 本校入學成績 (普通班) 偏低，故討論如何補強學生基礎知識。(循序教材)

4. 高中評鑑 - 加強本校亮點及吸引學生之特質。

(10/3) <一>課程與教學 <二>學務與輔導 <三>環境與設備
<四>行銷廣告。

5. 討論 "高中優質精進計畫"

<教師專業成長研習活動>

6. 主任報告 ~ (1) 班級經營 (2) 鼓勵大家多參與研習。

(3) 比較各校優劣。 (4) 平時成績計算生命。

(5) 感謝高三老師辛苦付出。 (6) 推派畢業後會委員。

(7) 開學制度講解 <甄試入學、特色招生... >

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
數學 科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 15:30 時~16:30 時

科別：數學 高二 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：李中興 陳水順 楊啟文 林義豐 楊裕通 葉安君

紀錄：

工作報告：

1. 考試範圍：1-1 月卷 1-1 ~ 1-4

2-1 月卷 1-5, 2-1, 2-2

3-1 月卷 2-3, 3-1, 3-2

期末考：3-3, 3-4

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
數學科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 時~ 時

科別：高三數學科 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：王俊丞 楊啟文 陳海帆 劉雅各 趙淑芳 翁錦輝 林清岳 歐淑良

紀錄：趙淑芳

工作報告：

1. 校長勉勵，提供道明學生心目中最重要評、最看重評
學校資源排名。

2. 影片欣賞，— 全音學生的教學。

3. 教務主任 ^{工作報告} 第一次月考開始作考題審題。

4. 教學組工作報告。

5. 教學進度。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
物理科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 10 時~ 11 時

科別：物理

地點：文藻樓一樓大會議室

主席：楊一偉

出席：

趙瑞宏、王裕生、楊明博、歐敏、~~許~~

紀錄：

工作報告：

1. 高二社會組^{物理}上下學期各考一次，在期末考

實施考試，出二份試題，一份補考用。

2. 高二社會組物理全部 all pass (通過)

3. 物理科組召集：楊一偉師

4. 專業成長研習時間：11/1 星期四 10:00~12:00

請政大朱庆堦教授 題目：非物理類文
本理化物理教學

5. 各年級及進度安排勿太快，以免吸收不良
老師宜懂重考慮也。

6. 補救教學教師：胡育榮師

天主教道明高級中學102學年度第1學期國文科期初教學研究會會議記錄

時間：102年9月9日第七節

地點：文藻樓一樓大會議室，

出席：安京華、黃美鳳、郭怡吟、連宏仁、羅素卿、黃之貝、楊珠慧

記錄：郭怡吟

工作報告：

一、訂定高二國文教學進度

(一) 討論選修國文考試範圍為文教和國概

(二) 討論默寫範圍

二、討論國學常識是否要畫重點？贊成：四票

三、討論國文段考相關規定

(一) 是否要規定用黑色原子比作答？全數通過。

(二) 是否要明白規定多選題作答不可連續重複？否決。

召集人及會議記錄：許金蘭

出席簽到：許金蘭 高美鳳 沈瑞柳
陳梅木 盧春秀 蔡榮婷
連宏仁

討論事項：

一、校長：林耀隆

1. 道明中學存在的原因：早在一百多年前，一群富教育熱誠、有愛心、有理想的外國人，遠度重洋來到台灣，創辦了天主教學校，道明中學美麗的故事就這樣產生。

2. 吸引家長帶孩子來就讀道明中學的原因，不在於開學率的高低，也不在於教師的專業或能否充分準備教材，而主要在於老師教導學生的熱誠與態度，能與學生保持良好的互動，並用心管教學生，才能使家長放心的把孩子交給我們的手中。

3. 希望各位老師能一起努力，共同為學校打拼，使本校能永續經營，屹立於不敗之地。

二、教務主任：楊嘉欽

播放一則短片，與老師們共勉，希望在教學過程中，能多多找出良好的教學方法，幫助學生突破困境，以利學生有效的學習。

三、教學組長：廖乃嫻

1. 請第八節課的任課教師勿提早下課，以免學生在教官尚未就位指揮交通時發生意外。

2. 本學期開始會將各科相關的研習公文轉發給召集人，請召集人代為傳達科內老師相關訊息，以俾有興趣的教師參與相關研習。也請踴躍參加相關研習，掌握目前

教育教學與服務：

3. 凡需要請假，請事先自行處理調課事宜，並於三天內完成請假手續。

4. 本學期仍開辦補救教學，時間為課餘，一週一天，一次三小時，請討論出任教師人選。

5. 因故無法參加會議或研習者，宜通知承辦單位，並依規定填寫請假卡。

6. 請加強宣導：學生成績考查符合畢業條件者：(1) 學年總成績平均須及格。(2) 修滿160學分以上者。提醒學生用功，以免重修、補修甚至無法如期取得畢業證書。

7. 教師專業成長研習活動每學期至少辦理一次，高中辦理以下學期為原則。

8. 學期全稱閱讀日，高中訂於週一早自修時間；鄉土語言日^{則是}週三實施，希望任課教師於課堂上多運用本土語言或多介紹本土文化。

四、圖書中心主任：蔡曉婷

1. 中學生網站—小論文寫作競賽日期至10月31日止，請教師鼓勵並指導學生參加。

2. 為因應各項教學及教學評鑑，圖書中心規劃本校教師教學部落格平台，請老師們新增或修正個人教學部落格內容，以豐富師之教學內容及教學檔案。

3. 中學生網站—讀書心得寫作比賽日期到10月31日止，請老師們鼓勵學生參加。

4. 請為學生提供優良中文書籍，圖書中心在推廣圖書以外，亦可提供優良中文書刊雜誌任借。

5. 圖書中心提供優良中文書籍，圖書中心在推廣圖書以外，亦可提供優良中文書刊雜誌任借。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
_____科 期初教學研究會會議紀錄

P2

時間：102 年 月 日 (星期) 時~ 時

科別： 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：

紀錄：

工作報告：續 P1

六、出題順序：102 年 9 月起

陳梅香 → 黃美鳳 → 許金蘭 → 沈瑞柳 → 蔡曉婷
→ 連宏仁 → 盧春香

七、召集人順序：102 年起：許金蘭 → 黃美鳳 → 蔡曉婷
→ 盧春香 → 連宏仁 → 沈瑞柳 → 陳梅香

102學年度第一學期高中三年級國文科期初教學研究會會議紀錄

時間：民國103年9月9日（星期一）15:30起至16:30

主席：郭雪蘭

地點：文藻一樓大會議室

出席者：林甫田、羅文燦、沈瑞柳、高世錦、劉鐵榕、何孟樺

< 議題 >

1. 討論補救教學任課教師
2. 閱讀日書目之協商確定
3. 安排高三上學期課程進度與考試範圍

< 會議內容 >

1. 林校長耀隆

道明中學本持「持愛育才」之旨，發起建校，每個孩子都是天主所創造，擁有獨一無二的潛能，本校秉持基督大愛，強調身心靈兼顧的全人教育、為國家社會育才；重視品德教育、生命教育、拓展國際視野，打造一座溫馨校園，是我們學校最大的特色，希望大家有所共識、一起努力。

2. 圖書館 蔡組長曉婷

102學年上學期，中學生網站小論文與讀書心得上傳時間從102年8月15日起至10月31日中午12：00止，希望老師們鼓勵同學踴躍投稿。

另外10月11日圖書館辦理一場小論文寫作講座，歡迎各位同仁一起參與。

3. 教學組 廖組長乃嫻

高中部學生成績考查符合畢業條件有二：（1）學年總成績平均均須及格
（2）修滿160學分以上。希望高中部教師加強宣導，為免學生無法順利取得畢業資格。

4. 高中部閱讀日書目，由連宏仁老師推薦，並經過大多數教師同意之後，決定共同使用 漢華出版社 <<88種人生*88種啟示>>一書，希望透過88位各行各業名人的親身經驗，提升學生閱讀理解能力，更涵養其健全的人格特質。

5. 高三上學期課程安排與考試範圍進度如下：

道明中學102學年度第1學期高三上國文科進度表	
考試別	範圍

第一次模擬考 102年8月1、2日 星期四、五	1.第一冊國文課本全 2.第一冊語文練習全 3.第一冊補充教材全 4.論孟選讀(上)全
第一次月考 102年10月1、2日 星期二、三	1.第五冊國文課本：3、5、12課、附錄一 2.第五冊語文練習：3、5、12課、附錄一(打勾的部分) 3.第五冊補充教材：2、3、8、9、課
第二次模擬考 102年10月15、16日 星期二、三	1.第1~2冊國文課本全 2.第1~2冊語文練習全 3.第1~2冊補充教材全 4.論孟選讀(上)(下)全
第三次模擬考 102年11月7、8日 星期四、五	1.第1~3冊國文課本全 2.第1~3冊語文練習全 3.第1~3冊補充教材全 4.論孟選讀(上)(下)全
第二次月考 102年11月27、28日 星期三、四	1.第五冊國文課本：附錄二 第五冊補充教材：第10課 2.第六冊國文課本：1、3、5課 3.第六冊語文練習：1、3、5課(打勾的部分)
第三次模擬考 102年12月19、20日 星期四、五	1.第1~4冊國文課本全 2.第1~4冊語文練習全 3.第1~4冊補充教材全 4.論孟選讀(上)(下)全
高三期末考(學期考試) 103年1月2、3日 星期四、五	1.第1~4冊國文課本全 2.第1~4冊語文練習全 3.第1~4冊補充教材全 4.論孟選讀(上)(下)全
103學年度學科能力測驗 103年1月18、19日 星期六、日	1.第1~4冊國文課本全 2.第1~4冊語文練習全 3.第1~4冊補充教材全 4.論孟選讀(上)(下)全

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期

英文科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 10 日 (星期二) 15:30 時~16:20 時

科別：高一英文 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：謝銀華、賴怡如、吳友竹、洪美雪、陳依依

紀錄：謝銀華

工作報告：

排
星
期
五

一、補救教學：實施時間為課後，一週一天，一次二小時。課程內容以文法單元為主，針對學生學習上最困難的觀念加強練習。由謝銀華老師擔任本學期補救教學。

二、英聽日：實施時間為星期二早修，高一高二統一播放教材內容為活用空中美語 10 月號，請教務處派人播放，因為早修時導師均應在教室督促學生仔細聆聽。

三、高中優質精進計劃：向高雄醫大提出申請項目有：
(1) 英文寫作課程教材設計 (2) 英文聽力課程教材設計 (3) 批改作文的原則與技巧 (4) 合作學習在英語教學上之運用。
希望老師們能有機會充實專業知能。

四、教師專業成長研習：計劃上下學期各辦理 1 次，預定研習內容為 (1) 如何訓練英語聽力 (2) 設計高一~高三有系統的寫作教材。擬邀請校外有經驗的高中老師來本校分享教學經驗。

五、英文選修課程內容：全年級使用活用空中美語，從 10 月號中挑選 6 篇文章，於第二次月考和 10 班會時間，考選擇題分聽力 (40%) 閱讀 (60%)，成績平均後為本學期英文選修的成績。希望平日多鼓勵同學廣泛閱讀聽力能力的養成是須要靠長時間的努力。

英文科 期初教學研究會 會議紀錄

1. 討論教學進度及考試範圍:

- 第1次月考: 遠東版 第三冊 Lesson 3 (課文) + Lesson 4 (單字片語文法) + Lesson 5 (全)
+ Lesson 6 (單字片語文法)
- 第2次月考: Lesson 7 (刪課文), Lesson 8, 9(全)
- 第3次月考: Lesson 10 -12 (全)
- 期末考: Book 4 Lesson 1-3

- 2. 將於期中教學研究會公開抽籤各次月考及補考之命題老師。
- 3. 英聽日實施方式: 週二早自修時間將統一播放空中美語 10月份雜誌講解。
- 4. 討論命題時注意事項: 1) 字彙, 詞類變化, 及翻譯 範圍以課本為主
2) 課外單字請於課堂考
3) 課外考題比例: 約 30%
- 5. 負責補救教學的老師人選 將以公開抽籤 方式決定
- 6. 高一先修班課程建議:

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期

軍事科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 8:10 時~ 9:00 時

科別：軍事教育 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：陳秀梅 黃從隆

紀錄：陳秀梅

工作報告：

一、學校特色：重視品德與生命教育，培養外語能力，拓展國際視野，學校形象及學生認同感高。

二、茲科聯合教學組，生涯議題融入教學。

三、教師專業成長研習本領域此次以家政卷。

四、讓學生喜歡又期待上課是身為老師最重要的責任與義務。將時事融入課堂，教學設計活動引導學生思考。

五、教育輔導團，鼓勵綜合活動領域老師。

上網參訪明陽中學的課程設計及

教學成果分享。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
電腦科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 8:10 時~ 9 時

科別：電腦 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：黃齊文

出席：吳孟隆 黃朝翔 黃齊文

紀錄：吳孟隆 黃朝翔

工作報告：

101-2 期初教學研究會_1020913

- 1、網路假期活動截止日為 9/22 日，透過學校管理界面，可匯出各班完成狀況，併入下學期成績計算。
- 2、請學生上電腦課時按座位坐，非個案勿讓學生自行調換。
- 3、請注意教室清潔；請上最後一堂老師協助巡視教師是否關窗及拉上窗簾；教室門請確認三段鎖皆上鎖。
- 4、下課前請宣導：務必請學生將隨身攜帶物品帶走。
- 5、102 年度下半年「在職教師資訊應用培訓」研習。
第一場 102 年 9 月 13 日(五)13:30~16:20；
第二場 102 年 9 月 14 日(六) 13:30~16:20。
- 6、本學期期中考，預計在 13 週，由彥文命題。
- 7、高、國中社團用書可向旗立索取簡易手冊。

※高、國一班級部落格比賽，請孟隆掌控各階段進度。

102 學年度第 1 學期資訊課程規劃表

◎ 國中

年級	上課內容	結果呈現	評分標準	備註
國一	1. 電腦基本知能(Windows XP 作業系統、檔案總管、網路線上資料查詢及 FTP 軟體介紹)		定期評量(50%)、 平時評量(50%)(含 平時作業及上課 態度等)	配合教育局 競賽
	2. 自由軟體 Writer、Office 文書軟體 Word 教學	期中作業		
	3. Office 簡報軟體 PowerPoint 教學	期末作業 (配合點燈主題)		
國二	1、網路假期	網路假期完成率	定期評量(50%)、 平時評量(50%)(含 平時作業及上課 態度等 60%、網路 假期 40%)	配合教育局 競賽
	2、Namo 網頁設計教學	個人網站 (加入點燈主題)		

※結果呈現(期中、期末作業)連結上傳至資訊能力網

◎ 高中

年級	上課內容	結果呈現	評分標準	備註
高二	1、網路假期	網路假期完成率	期中考(30%)、 期末作業(30%)、 平時成績(20%)(含 平時作業、測驗及 上課態度等)、 網路假期 20%	配合教育局 競賽；期中 考預計第二 次段考後進 行。
	2、資訊科技概論(單元一、二、三)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 線上測驗 ▪ 期中考 ▪ 期末作業(備審 資料：簡歷、自 傳) 		

◎ 社團

學制	上課內容	結果呈現	備註
國中	分組軟體討論、FLASH	在 BLOG 上呈現上課教材及學生上課情境	
高中	C 語言	在 BLOG 上呈現上課教材及學生上課情境	

◎ 資訊研習：102 年度下半年「在職教師資訊應用培訓」研習，第一場 102 年 9 月 13 日(五)13:30~16:20；
第二場 102 年 9 月 14 日(六)13:30~16:20。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
家政 科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期六) 8 時~ 9 時

科別：家政 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：曾云雯

出席：蘇東宗、曾云雯、侯慕真

紀錄：←

工作報告：曾云雯

1. 高中部家政科、藝術生活科不需買課本(再次提醒)

2. 教師專業成長研習：

在能兼吸同科友誼與切題新知學習的評求下，本次研習適合科，詳見輔導科紀錄。

3. 多元評量方式與要點：

A. 紙筆測驗：以學習單、期末報告為主。

B. 實作評量：針對學生個別差異，以過程重於結果作總結性評量。

C. 情意評量：課程進行中多觀察及記錄學生參與及多面向表現。

家政工作報告：

- 1.高中部家政科及藝術生活不需買課本（再次提醒）。
- 2.教師專業成長研習，在能兼具同科交誼與切題新知學習的訴求下，本次研習為合科，詳見輔導科會議
- 3.多元評量方式與要點：
 - A、紙筆測驗：以學習單、期末報告為主。
 - B、實作評量：針對學生個別差異，以過程重於結果做總結性評量。
 - C、情意評量：課程進行中多觀察及記錄學生參與度及多面向表現。

--

天主教道明高級中學
曾玉雯老師

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
地理科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 15 時~ 16 時

科別：地理(國中) 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：方意君

紀錄：方意君 武心政 侯慕真

工作報告：

1. 校長主任報告

2. 教學進度與考試範圍 = 如預訂表

3. 直升新辦法修訂建議：

① 獎學金是否能擴大

② 直升門檻是否能降低，並加入藝能科的成績

③ 擇記校外競賽，吸收不同領域的學生

4. 國三直升者，高一先修課程建議

① 宜先調查現在的高一新生，希望高一先修班上些什麼

② 宜先調查教師們的支援

5. 多元評量：① 十二年國教多元評量研習資料分享

② 請老師提供多元評量的學生作品或照片

6. 社會科教師專業成長研習活動，討論後，聯絡講師後再協調時間

7. 審題制度的推行

8. 12年國教五堂課研習 = 請按輪值表派人

9. 社會科總召：歷、地、公輪流(請按輪值表)

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期

公民科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 15:30 時~16:20 時

科別：公民科 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：魏莉芬、王珮慈、魏若純

紀錄：魏莉芬

工作報告：

一. 校長(代行)工作報告

1. 「誰」決定來就讀道明中學?

2. 決定前來就讀道明中學的原因

(1) 教師對課程的教學熱忱、用心程度

(2) 教師的專業能力

(3) 教師與學生間的良好互動關係

二. 章泰國中全體師訓樂, 如何學到數學中「圓」的概念

分組合作學習介紹

三. 教務主任(代行)工作報告

1. 研習活動請大家多多參加, 精進教學能力

2. 擬開始推動審題機制(不具名)

3. 課發會委員, 總召的堆派

4. 親子共下「12年國教」相關文章(幾乎已完)

四. 教學組長(代行)工作報告

五. 各科討論議題及相關事項

1. 教學(備)度與考試範圍, 如各年級附件

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期

生物 科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 10 時 ~ 11 時

科別：生物 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：張永淮

出席：王婷雅

紀錄：

工作報告：

1. 第一次段考：1-1 ~ 3-2

第二次段考：3-3 ~ 4-4

第三次段考：5-1 ~ 6-3

} 暫定

視各位老師教學進度在出題前提出段考範圍再做調節

2. ^請購學校多添購人體器官結構模型，以利教學。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期

地科科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 10 時~ 11 時

科別：地球科學 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：黃瓊儀

出席：黃瓊儀、段友旋

紀錄：

工作報告：

1. 直升辦法：建議國三直升成績公布校排確認
之後，下學期的月考，模擬是考成績列
入加~~考分~~分，鼓勵學生繼續專
心上課。

2. 討論月考範圍

3. 建議申購 iPad

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
地 科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 10:10 時~ 11 時

科別：基礎地科 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：賴美玲

出席：賴美玲

紀錄：賴美玲

工作報告：

1. 請記得訂課本，今年開學第三週，學生才拿到課本

2. 請排課記得地科老師的研習時間在週五，所以週五課少排一點

3. 有一個班的課均排在週三，早上一堂，下午一堂，請以後改為兩天各一堂

4. 地科老師研習是全國地科老師或高雄市地科老師一起研習

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
輔導科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 08:10 時~09:00 時

科別：輔導 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：林耀隆 校長

出席：郭瑞華、方逸材、劉亦農、蘇維凱、徐能彬

紀錄：徐能彬、郭瑞華、蘇維凱、方逸材

工作報告：

一、校長：

1. 道明特色

2. 問題省思：課程與教學、學務輔導、環境與設備、
行銷廣告之現況與檢討

3. 學生選校就讀問卷結果分析，重視度排比一

教學態度用心認真 (1) 專業能力 (2) 與學生的互動關係 (3)

各科教學正常化 (4) 關心學生 (5) 教學熱忱 (6) 具備

化教科自資格 (7) 升學率 (8)

4. 高中評鑑委員的評語

二、教務主任

1. 教學影片賞析：因應學生程度 教學要多元化

2. 多參加各項研習活動，增進專業能力

3. 成績評量方式，應讓學生、家長了解

4. 高三模擬考安排增加一次，日期也調整。

三、議題討論

1. 遴選課委會委員符合領域代表

議決：國中組委員-蘇維凱師，高中組委員-曾貝露師

2. 教師專業成長研習活動規劃

議決：由崇政科教師負責規劃辦理，主題為本土美食賞析，時間、地點另行通知。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期

國-數學科

期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期二) 15:30 時~16:20 時

科別：國-數學科 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：晉國禔

出席：晉國禔、李奇士、趙利、張維展

紀錄：晉國禔

工作報告：

1. 排定各次較考範圍。

第一次較考：第一章全 (1-1 ~ 1-5)
(整數的運算)

第二次較考：第二章全 (2-1 ~ 2-4)
(分數的運算)

第三次較考：第三章全 (3-1 ~ 3-3)
(一元一次方程式)

2. 請各次較考數學命題教師帶落實課本習作部分佔 60%，數學補充教材佔 30%，較難或課外部分佔 10% 的命題原則，儘量讓同學考試的成績有成就感，以免造成同學的流失。

3. 教學組研發的數學科相關的研習公文已經傳閱給相關老師，請有興趣的老師能踴躍參加。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
教學科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 15:30 時~16:20 時

科別：教學(一) 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：呂錦麟 高從真 李奇士

紀錄：蔡李玲 郭麗超

工作報告：

1. 段考範圍：① 國中第一次段考時間 10/15^(一)~10/16^(三)

上課時間：29 天

範圍：1-1~2-1

② 國中第二次段考時間 11/27^(三)~11/28^(四)

上課時間：29 天

範圍：2-2~3-2

③ 國中第三次段考時間 1/15^(三)、1/16^(四)、1/17^(五)

上課時間：31 天

範圍：3-3~4-3

2. 國民教育輔導團十二年國教精進國中教學品質計畫
—— 國中教學有效教學、多元評量投稿計畫

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
數學 科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 13 日 (星期五) 15:30 時~16:20 時

科別：數學 (三) 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：葉嬌、王志偉、高從勇、吳斯月

紀錄：王志偉

工作報告：

1. 102 第一學期各次月考範圍

(1) 第一次段考範圍：

1-1 比例線段與圖形的縮放

1-2 相似形

2-1 點·直線·圓之間的關係

2-1 是考課本、習作

(2) 第二次段考範圍：

2-1 ~ 3-1

(3) 第三次段考範圍：

3-1 ~ 3-2 加考第 6AA 1-1 二次函數

的圖形，第 6AA 1-1 是考課本、習作

2. 教師專業成長研習再請領域召集人

鄒奮起老師另行通知。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期

理化科 一期初教學研究會會議紀錄 國二

時間：102 年 9 月 12 日 (星期四) 10 時~ 11 時

科別：理化國三

地點：文藻樓一樓大會議室

主席：

出席：陳夏倫、蔡如瑛、陳光晉

紀錄：陳夏倫

工作報告：

1. 段考範圍暫定第一次：1-1~3-1

二 3-1~5-1

三 5-1~6 完

2. 繼續請自然科退休教師回校分享教學心得

3. 因有三位老師未參加教學會議，所以種子教師培訓再行討論

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期期初「國文科」教學研討會會議紀錄

時間：102 年 9 月 9 日 (星期一) 15：30~16：20

科別：國文科 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：葉聖平

出席：林秀敏、盧鳳玉、楊正榮、林耿年、廖乃嫻、吳榮榮

紀錄：葉聖平

工作報告：

1.12 年國民基本教育中等學校教師專業能力研習五堂課，請教師完成自學課程。

2.11 月 20 日國中評鑑，部分教師和學生將接受訪談。

3.高一先修班請國三老師提供意見。

4.教務處轉發公文研習，老師可自由參加。補救教學人選，每週一次一次三小時。

5.美語課視同正課，缺課者依校規處治。

6.命題及審題檢核表討論。

7.是否直升不要單以學科看直升標準呢？

8.教學進度如附件，有問題可提出。

9.補救教學可否改名~「攜手計劃」~可不可以規定低成就的學生一定參加！

10.直升計畫應該要大家一起討論，如何留住好學生。

11.有學習單者請繳至教學組。

12.先修班假使沒有一定進度應該只是做樣子，直升的同學可不可以同班就一直上課上到提前把課程上完，數學、英文都可以？

13.教師專業成長由國二主導。

14.有效教學的研習由葉聖平老師參加。

15.班級共同體~任課老師的參與(要一同解決，不是僅是告知)

16.高中的就近對應高中鳳新、新莊、中山、雄工、雄商。

道明中學 102 學年度第一學期國文科進度表

20130909

日期							考試範圍	閱讀測驗	要考的注釋	備註
9月							第一次段考 10月15、16日(星期二、三)			背誦課文
一	二	三	四	五	六	日	第1課 巷子裡的媽媽 ~第6課 尋薄荷的小孩(4)	白話文 二年級 54、55、56、 60 三年級 1、2	第1課 訥訥、違章、囉囉嗦嗦、嘖、額外、箔、浮華 第2課 弟、守先待後、小頭銳面、東修自好、經濟自期、 抗懷千古、制器利用、搬有運無 第3課 仆倒、凋萎、坎坷、曬黃、 第4課 不消殘酒、綠肥紅瘦、取、茄店、社林 第5課 蜂擁而來、失色、城鋪、妄行出入、綸巾、笑容 可掬、駭然、玄機、言訖 第6課 茫茫、抑或、啓蒙、溜、口腹之欲、默契、茸茸	L2 (吾輩讀書人~亦所在多有) L4
2	3	4	5	6	7	8				
9	10	11	12	13	14	15				
16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	29				
30										
10月										
	1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12	13				
14	15	16	17	18	19	20				
21	22	23	24	25	26	27				
28	29	30	31							
11月										
				1	2	3				
4	5	6	7	8	9	10				
11	12	13	14	15	16	17				
18	19	20	21	22	23	24				
25	26	27	28	29	30					
12月										
						1				
2	3	4	5	6	7	8				
第三次段考 1月15、16、17日(星期三、四、五)										
9	10	11	12	13	14	15	第12課 奶油鼻子~ 語文常識、 閱讀的方法	白話文 三年級 24、25、26、 27、28、29、	第12課 花俏、溫馴、聰黠、挑釁、狡狎、一泓 第1課 第2課 第3課 第4課	L2 與宋元思 書 L4
16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	29				
30	31									
1月										

		1	2	3	4	5		三年級		曲選
6	7	8	9	10	11	12		51、52、53、		
13	14	15	16	17	18	19		54、55		
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30	31						

◎考試題型：

1. 解釋 20%(語文常識內的不考) 國字注音 10% 填充 10%(以背誦課文、課文導讀、作者為主，有明確的答案，若不好出題分數可移至選擇) 選擇題 50% 閱讀測驗 10%(大滿貫選詞測驗佔5分，出題請引出原文，課外佔5分)
2. 作文篇數：四篇(段考2、模擬考2)。
3. 批改方式：每學期抽一次或改自己班
4. 任教班級：盧鳳玉老師(1、9、14)吳榮榮老師(2、6、12)廖乃嫻老師(5、7)楊正榮老師(4)
林耿年老師(8)葉聖平老師(10、13)林秀敏老師(7、11)
5. 若進度上有問題，可再協調。(要在下學期第一次段考考完第六冊)
6. 補救教學：閱讀測驗、善存、段考複習卷(注音、解釋)

國一國文期初研究會

日期：9月9日(-) 102年 時間：下午3:30~4:30

地點：文藻樓大會議室

出席：李淑蘭、呂宗正、劉宏榛、沙史吸、楊子棠
林秉敏

紀錄：李淑蘭

內容：1. 每個禮拜四閱讀日，閱讀的內容是：親子天下
- 101個改變人生的學習經驗

2. 月考進度

(一) 第一次段考：1~語文天地一

(二) 第二次段考：5~語文天地二

(三) 第三次段考：9~12課

每次月考加考《悅讀大哥大》指定篇章

3. 月考內容項目：注音、國字、解釋、填充、綜合測驗

閱讀測驗

* 注音、國字以課本及習作內容為主，勿作過分的
衍生。

* 填充以默寫課文為主，或者考作者、題解，但最
好不要考作者寫作風格之類題目。

* 閱讀測驗仍以《悅讀大哥大》為主，或者自行
出題，配分仍以一題一分或二分。

* 國一新生剛來，對考試內容及題型都不甚熟
悉，第一次段考不要出得太難，應給予他們
信心，使其有學習的興趣。

4. 本學期作文預定四篇，若行有餘力，希望星期四
的閱讀日可以順便寫心得。

國二國文教學研究會

一. 出席人員

王昭也 張志水

呂宗正 羅雅玲

黃耀斌 林聯志

二. 討論議題

1. 102學年度上學期國二卷二題定進度及考試範圍 (如附件)

2. 討論卷中專業成長研習事項 擬請翰林書院協助辦理 (已會同國

一、三的召集人、屆時邀請全部國中部國文老師出席)

3. 完成段考命題及審題檢核表 (如附件)

4. 十二年國教五堂課有效教學專業知識種子教師培訓研習擬請葉聖平
師參加

道明中學 102 學年度第 1 學期中 **國一英文科**教學研究會會議紀錄

時間：民國 102 年 9 月 10 日 星期二 15:30~16:30

主席：林校長耀隆 地點：文藻樓一樓大會議室

出席：翁詩貞 陳岱秀 王明泰 黃瓊慧

記錄：黃瓊慧

工作報告：

○議題討論：

● 學期三次段考範圍與考試內容

	段一(10/15.16)	段二(11/27.28)	段三(1/15.16.17)
範圍與內容	Get Ready + Unit1-2 ABC(Sep.W1-4)	Unit3-5 ABC(Oct.W3-4+ Nov. 1-2)	Unit6-8 ABC(Dec.W1-4)

● 多元評量：

從不同的角度看「多元評量」

所謂「多元」可以從不同的角度來看：

一、評量時間的多元：

除了安置性和診斷性的階段功能之外，評量可以是課程結束時才實施的期末考試（亦即「總結性評量」summative assessment），亦可能是教學過程中經常性的評量（亦即「形成性評量」formative assessment）。

二、評量內容的多元：

不僅評量各項語言形式，亦評量聽、說、讀、寫四種語言技能。

三、評量工具的多元：

除了傳統測驗卷的紙筆測驗之外，亦可以檢核表、評量表、觀察記錄表、或甚至運用多媒體為媒介（如：電腦網路、錄影機、錄音機等）進行評量。

四、評量者的多元：

指的是除了傳統由老師進行評量之外，可再納入學生進行「自我評量」(self-assessment)、和「同儕評量」(peer-assessment)，甚至家長亦可為評量者之一。

五、評量形式（方式）的多元：

（一）「測驗式評量」(test-based assessment)：

屬傳統的評量方式，如：紙筆測驗法（是非、造詞、填充、簡答、申論題）、口試、實驗操作…等。

（二）「活動式評量」(task-based assessment)與「表現評量」(performance assessment)：

1. 以活動或遊戲等方式進行，亦即以質性評量為主。

2. 需要學生創造一個答案或作品，以展現他們的知識或能力，可同時評量情感和社會技巧，要求執行一些高層思考或問題解決技能的活動，強調兼顧過程和作品，以及評量方式的多元化。
3. 強調要透過學生的表現，才能讓老師觀察到學生學習的情形，而學習表現可以有許多種形式，包括執行一個實驗、寫一篇延伸性的論文、或者只是做一個數學運算，例如：透過語言、文字、作品、活動、實際操作、演練、角色扮演…等。（也有許多人把紙筆以外的評量，全稱為實作評量。）
4. 它是一個連續性評量的形式，範圍可以從最簡單的學生建構的答案，到一些比較複雜的示範，或是經過一段時間的作品收集等，諸如：記錄分析法、活動分析法、作品評量法、實作評量法、閱讀/朗讀/鑑賞/口頭發表/心得報告、闖關、歌曲韻文念唱、小組討論、活動學習單、研究/成果展示/實踐、課堂觀察/行為檢核/學習態度/參與度評量、任務完成、角色扮演、資料蒐集、抄寫/習作/寫作/創作/…等等。

（三）「真實性評量」(authentic assessment)：

1. 「真實性評量」係在客觀的評量方式之外，針對學生個人的、較為主觀的學習情形，提供一些學生個別化的評量訊息。
2. 強調學生在真實生活中可能發生的問題和表現，其評量的項目(tasks)可實際應用於真實情境中，強調「評」與「用」之間的相等，也就是將「評量」與「生活」互相結合，例如：寫一封道歉信來表示文字溝通能力，而非採取改錯字的評量方式。

（四）「動態評量」(dynamic assessment)：

1. 通常是指一種連續不斷的評量，例如：在教學前、中、後，對學生的認知能力進行持續性的評量，檢視學生對教學的反應，藉此調整評量的方式和師生彼此教學與認知的互動關係，關心學生在教學中獲益的情形，以期敏銳地評估學生的學習潛能。
2. 能為學習者提供一個支持性的系統，之所以稱為「動態」是因為它兼具評量改變的過程以及在評量過程中進行教學的特性。
3. 相較於傳統的、靜態的評量，動態評量較能反映出學生的認知歷程，目的在評估學生的潛能，而非當下的表現。

（五）「歷程檔案評量」(或稱為「檔案評量」portfolio assessment)：

1. 是一種評量的形式，是在測驗式的評量方式之外，能兼顧單項式語言形式與整合型語言運用兩種性質的評量方式，用來監控或增強學生在教室學習的表現。
2. 「歷程檔案評量」的檔案蒐集(portfolio collection)與「累積很多東西的卷宗」是不同的，「歷程檔案評量」係指事先設計和發展評量策略，接著有目標、有目的、有系統地蒐集學生的作品或學習表現的各項訊息或證據，且所蒐集的證據要能符合一套評量標準(基準)；從這些訊息或證據中，教師可以知道學生在學習過程中所付出的努力、進步的情形和達成多少學習的目標。
3. 其內容可包括：學生參與檔案內容的選擇過程、選擇的指引、學習過程的樣品、還在進行中的作品、最後的作業成品、教師的觀察或評斷優劣的規準策略、學生自我反省的證據、家長的評語…等等。
4. 強調教學以學生為中心、學生參與決定評量的內容，重視評量應與教學相結合，是教學和評量的交接點，著重學生的學習歷程與發展的軌跡。
5. 通常是看學生經過一段時間學習的改變，是有根據的、連續性的、多元方向的、合作方式的評估學生的表現，藉以顯示學生在某領域的努力、進步和成就的事實。其呈現的形式可分為：

(1) 運轉性的歷程檔案—呈現作品與過程

(2) 展示性的歷程檔案—只呈現作品，未呈現過程

(3) 保持記錄性的歷程檔案—著重學習歷程的完整記錄

肆、從「多元智慧理論」看「多元評量」

美國哈佛大學心理學教授哈沃德迦納 (Howard Gardner) 於1983年提出七種多元智慧理論 (Theory of multiple intelligences-MI)，後來在1995年又加了第八項。

1. 語文智慧 (linguistic intelligence)
2. 邏輯數學智慧 (logical-mathematical intelligence)
3. 空間智慧 (spatial intelligence)
4. 肢體運作智慧 (bodily-kinesthetic intelligence)
5. 音樂智慧 (musical intelligence)
6. 人際智慧 (interpersonal intelligence)
7. 內省智慧 (intrapersonal intelligence)
8. 自然觀察智慧 (naturalist intelligence)

學生因不同的背景變項各種智慧發展不一，而顯現出個別差異。教師應以其優勢智慧來進行教學，實施教學評量時更應給予學生各種機會以及採取多元評量之方式，讓學生各項智慧或潛能得以發揮。

亦可採取多元智能的評量方式，來評量學習者的知識及其表現：

一、語文評量方式：

- (一) 透過文句書寫，表達個人閱讀文章後的想法及心得。
- (二) 填寫學習單，評估自己對文法、句型的了解與否。
- (三) 以上課主動回答予以加分的方式，評估學習者對字彙、句型、文章是否能加以辨識、理解、正確發音及恰當的使用。
- (四) 文字猜謎競賽。
- (五) 語文聽力測驗。

二、邏輯數學評量方式：

- (一) 將混合的文字或句子重組，變成可理解的句子或段落。
- (二) 利用句子代換練習，表現出對語文邏輯型態的理解。

三、視覺空間評量方式：

- (一) 運用小書的繪圖方式，表達文章的理解程度。
- (二) 針對閱讀資料之圖片或 PowerPoint 所呈現的問題，透過解釋或回答，來顯示其閱讀理解程度。
- (三) 將書面報告加以網路化。

四、肢體動覺評量方式：

- (一) 將課文內容或加以改編的內容，以角色扮演的方式展現對故事中或戲劇中角色的理解。
- (二) 採用 TPR 教學方法，進行以語言技巧為基礎的運動遊戲或競賽，如：catch ball、造句接力賽、分組比賽、利用比手畫腳、或模仿…等方式進行。

五、音樂評量方式：

- (一) 根據學習護照的設計，學唱英文歌曲。
- (二) 重新為老歌填寫新歌詞，以呈現文法規則、拼字等語言能力。
- (三) 英文歌詞的聽力練習。

六、人際評量方式：

(一) 和同學一起完成老師交代的任務。

(二) 透過小組分工合作接力或研討模式，共同創作或評析他人的作品，進行創意寫作練習。 7

七、內省評量：

(一) 透過對故事或戲劇角色的喜惡判斷，說明或寫出對角色的理解。

(二) 對於書面測驗能自我修正錯誤。

(三) 透過學習過程自我評量表，進行自我評量或小組互評。

八、自然觀察評量：

(一) 利用圖卡，看圖造字或造句。

(二) 利用音樂或日常生活所出現的不同聲音或動作，讓學生回應 what、when、where…等

疑問句句型。

9/11 掃指好

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期
英語科 期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 10 日 (星期二) 15 時~16 時

科別：國二英文 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：陳峰昱

出席：蔡雅婷 鄭毓馨

紀錄：陳峰昱

工作報告：1. 暑假期間全程加強閱讀能力及課外詞彙的能力。

2. 開學後有關聽力部分，仍固定在每週一實施聽力測驗。

3. 本學期不考音標，重點放在文法句構的辨識和寫作能力。

4. 考試出題勿偏失，力求難易適中，鼓勵學生在平時多發問，勿臨時抱佛腳。

5. 作業抽檢以英講課後作業為檢查依據。

6. 學習態度不佳的學生可請輔導員幫忙輔導。

7. 若有未盡事宜，當隨時召開臨時會議，修正之。

天主教道明高級中學 102 學年度第 1 學期

國中英語科

期初教學研究會會議紀錄

時間：102 年 9 月 10 日 (星期二) 3:30 時 ~ 4:20 時

科別：國三英文 地點：文藻樓一樓大會議室

主席：鄭毓馨

出席：陳慈愛 林好真 李毅菁 鄭毓馨

紀錄：鄭毓馨

工作報告：

1. 教學進度：已記錄於考試範圍

2. 考試內容：單字、填充、選擇、翻譯、聽力筆試 150%；聽力 20%。

3. 並升辦法：仍需商議筆試

4. 教師專業成長：① 原則在第一次月考及第二次考之間

② 內容針對多元評量為主，以符合 12 年國教精神！

5. 12 年國教五堂課培訓研習：陳慈愛老師

6. 課發召集人(國中部)：黃琮慧老師